

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3ASS
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Alessandra Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASS

Libro di testo adottato: Enfants, Ados, adultes- Revellino,Schinardi,Tellier

Altri materiali utilizzati: Testo in uso al biennio, fotocopie fornite dal docente, materiali audiovisivi

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p>Ripasso, rinforzo e approfondimento delle strutture grammaticali Studio di strutture grammaticali più complesse</p>	<p>Les articles définis et indéfinis et articles contractés Pluriel des noms et des adjectifs Féminin des noms et des adjectifs Particularités des verbes du 1ère gr Les verbes du 3ème gr. Présent des verbes pronominaux Il y a Forme négative et forme négative avec plus, jamais, personne et rien Forme interrogative (est-ce que, inversion du sujet) et adjectifs interrogatifs Pronoms personnels toniques Articles partitifs Utilisation et omission du partitive Le pronom sujet ON Les pronom Y et EN Le passé composé Les pronoms COI/ COD Les verbes impersonnels Les adjectifs démonstratifs Les prépositions dans, pendant, pour, chez, depuis ... L'imparfait de l'indicatif L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir Situer dans le passé: l'emploi de l'imparfait et du passé composé Le comparatif et le superlative</p>

		Futur simple Gallicismes Les pronoms relatifs QUI, QUE, OÙ, DONT
Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	Civilisation et Géographie	La France Physique: principaux reliefs, fleuves, bassins, frontières, climats... L'organisation administrative de la France.
	Fonetica	Vision du film "Un sac de billes" (à l'occasion du jour de la memoire) Chansons actuelles Jean de la Fontaine, "La cigale et la fourmi" Charles Perrault, "Le Petit Chaperon Rouge"
Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	Microlingua: Le corps humain et l'alimentation (Partie 1 du livre)	Le corps humain et son fonctionnement L'intérieur du corps humain Le système locomoteur, Les muscles et le cœur, Le système respiratoire, Le système digestif, Le système circulatoire, Le système nerveux, Le système reproducteur Les sens et leurs anomalies L'alimentation, l'équilibre alimentaire, les habitudes alimentaires incorrectes, les troubles alimentaires.
UDA	La disabilità	Vision, analyse et réflexion sur le film "La famille Belier". Le handicap. Les troubles de l'apprentissage. Autisme, Syndrome de Down et Épilepsies La législation et le projet de vie en faveur des personnes handicapées

- X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 11 giugno 2020

Il Docente ALESSANDRA PINTON